



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1»
Чистопольского муниципального района РТ

Рассмотрено
на заседании пед. совета
Протокол №2 от 29.08.2022г.

Согласовано
зам. директора по УВР
 Л.Е.Шамсутдинова

Утверждено
и введено в действие
Приказ № 206 от 31.08.2022
 Н.В.Голубева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Күңелле татар теле»

направление: духовно-нравственное
1 класс

Составитель: Сабитова Л.М.,
учитель родного (тат) языка и литературы

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Күңелле татар теле» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной

программы начального общего образования с учетом Рабочей программы воспитания и требований Положения об организации внеурочной деятельности в МБОУ «Гимназия №1».

Внеурочная деятельность – это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребенку в освоении нового вида учебной деятельности, она способствует расширению образовательного пространства, создает дополнительные условия для развития обучающихся.

Цели программы внеурочной деятельности:

1. формирование умений сознательно и грамотно пользоваться богатыми ресурсами татарского языка в речевой практике, развитие интуиции;
2. воспитание уважения к языку, чувства сопричастности к сохранению его самобытности и чистоты, стремления познавать свойства родного слова и совершенствовать свою речь.

Достижение указанных целей возможно через решение следующих задач:

1. дать представление о роли языка в жизни человека, о богатстве и выразительности средств татарского языка, о свойствах родного слова;
2. обеспечить первоначальные знания о системе татарского языка, в частности из области лексики, фонетики и графики, грамматики татарского языка, а также формирование умений применять эти знания на практике;
3. развивать речь учащихся: обогащать их словарный запас, грамматический строй речи, способствовать усвоению орфоэпических норм литературного языка, формировать речевые умения, позволяющие адекватно воспринимать, воспроизводить чужую речь и создавать собственную;
4. способствовать развитию интереса к родному языку;
5. воспитывать у учеников позитивного отношения к татарскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание	Виды деятельности
<p>Раздел 1. «Мин»/«Я». Раздел направлен на изучение всего, что соприкасается с личностью обучающегося, с целью его речевого развития. Внимание акцентируется на семье, школе, друзьях, одноклассниках: знакомство с одноклассниками, учителем, составление монологической и диалогической речи об увлечениях, летнем отдыхе, видах спорта и т. д.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • познавательная деятельность, • художественное творчество, проблемно-ценностное общение, • игровая деятельность.
<p>Раздел 2. «Тирэ-як, көнкуреш»/«Мир вокруг меня». Раздел нацелен на воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно и бережно относящегося к окружающему миру, к природному и культурному достоянию человечества, предлагаются тексты, затрагивающие вопросы окружающего мира (разнообразие растительного и животного мира и т. д.). Раздел ориентирован на развитие речи и расширение лингвистических представлений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • познавательная деятельность, • художественное творчество, проблемно-ценностное общение, • туристско-краеведческая деятельность, • игровая деятельность.
<p>Раздел 3. «Туган жирем»/«Моя Родина». Раздел направлен на укрепление гражданской идентичности обучающихся, развитие патриотизма, любви и уважения к Отечеству через знакомство с повседневной жизнью, особенностями быта, традициями народов, проживающих на территории России, с культурными символами России и Республики Татарстан, городами страны и республики, особенностями сельской и городской жизни и т. д.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • познавательная деятельность, • художественное творчество, • туристско-краеведческая деятельность, • игровая деятельность.
<p>Раздел 4. «Татар дөнъясы»/«Мир татарского народа». Раздел нацелен на формирование представлений о национальной ментальности, мироощущении, нравственных законах татарского народа. При изучении используются</p>	<ul style="list-style-type: none"> • познавательная деятельность, • художественное творчество, проблемно-ценностное общение,

материалы о традиционной материальной и духовной культуре татар: обычаях, праздниках, играх, национальном костюме, декоративно-прикладном искусстве и др.

- туристско-краеведческая деятельность,
- трудовая деятельность,
- игровая деятельность.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты

В результате освоения учебного курса внеурочной деятельности «Күңелле татар теле» у учащихся будут сформированы следующие **личностные** результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине - России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты

В результате освоения учебного курса внеурочной деятельности «Күңелле татар теле» обучающийся овладеет универсальными учебными **познавательными** действиями:

базовые логические действия:

- сравнивать различные тексты, устанавливать основания для сравнения текстов, устанавливать аналогии текстов;
- объединять части объекта/объекты (тексты) по заданному признаку;
- определять существенный признак для классификации текстов, классифицировать

предложенные тексты;

- находить закономерности и противоречия в текстовом материале на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи при анализе текста, делать выводы;

базовые исследовательские действия:

- с помощью учителя формулировать цель;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбрать наиболее подходящий;
- выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного анализа текста;
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

работа с информацией:

- выбирать источник получения информации: словарь, справочник;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем, самостоятельно создавать схемы, таблицы по результатам работы с текстами.

В результате освоения учебного курса внеурочной деятельности «Күңелле татар теле» обучающийся овладеет универсальными учебными **коммуникативными** действиями:

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото) к тексту выступления;

совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели в стандартной ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

В результате освоения учебного курса внеурочной деятельности «Күңелле татар теле» обучающийся овладеет универсальными учебными **регулятивными** действиями:

самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить полученный результат с поставленной учебной задачей по анализу текста;
- находить и исправлять ошибки, допущенные при работе с текстами.

Предметные результаты

Учебный курс внеурочной деятельности «Күңелле татар теле» обеспечивает:

- понимание роли языка как основного средства человеческого общения, осознание татарского языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей татарского народа; понимание значения татарского языка для освоения и укрепления народных традиций и культуры; проявление познавательного интереса к родному языку и желания его изучать;
- сформированность первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства Российской Федерации, о месте татарского языка среди других языков народов России;
- сформированность умений применять полученные знания в речевой деятельности, употреблять в речи изученную лексику, строить устные высказывания, используя усвоенную лексику и полученные языковые знания, участвовать в речевом общении, используя изученные формулы речевого этикета;
- сформированность и развитие всех видов речевой деятельности на татарском языке (слушание, говорение, чтение и письмо) и умения составлять небольшие рассказы по заданной теме на татарском языке, используя полученные знания.

Планируемые результаты в 1 классе

Обучающийся научится:

- рассказывать о себе, друзьях и т.д.;
- соблюдать орфоэпические и интонационные нормы татарского языка в устной и письменной речи;
- воспринимать на слух аудиотекст, построенный на знакомом языковом материале;
- владеть техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного текста; составлять устное высказывание
- читать вслух, осознанно выбирать интонацию, темп чтения и необходимые паузы в соответствии с особенностями текста;
- понимать прослушанный текст;
- устно составлять текст из 3–5 предложений по сюжетным картинкам и наблюдениям;
- читать наизусть 1–2 стихотворения разных авторов;
- различать и называть отдельные жанры фольклора (считалки, заклички) и художественной литературы (рассказы, стихотворения);
- выразительно читать;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Форма	Ко-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
---	--------------	-------	-------------	--

1	Давайте познакомимся. Игры на знакомство	беседы, лекции; практические занятия с элементами игр и игровых элементов; комплексная работа с текстом; поиск информации в интернете.	1	<ol style="list-style-type: none"> https://www.dores.tatar/ https://onlinetestpad.com/ru http://balasuzlek.ru/ https://www.azatliq.org/eyde http://belem.ru/ http://balarf.ru/ http://tatbook.ru/ https://crosswordlabs.com https://vk.com/tatarbelem
2	К тайнам волшебных слов. Диалог с одноклассником		1	
3	Моя семья		1	
4	Наши корни. Родословная		1	
5	Как научиться говорить красиво и правильно		1	
6	В гости к Алфавиту		1	
7	Человек. Строение тела	беседы, лекции; практические занятия с использованием дидактических и раздаточных материалов	1	<ol style="list-style-type: none"> https://www.dores.tatar/ https://onlinetestpad.com/ru http://balasuzlek.ru/ https://www.azatliq.org/eyde http://belem.ru/ http://balarf.ru/ http://tatbook.ru/ https://crosswordlabs.com https://vk.com/tatarbelem
8	Домашние животные		1	
9	Домашние птицы		1	
10	Дикие животные		1	
11	В продуктовом магазине		1	
12	Фрукты/овощи		1	
13	Государственные символы РТ	беседы, презентация, практические занятия с элементами игр и игровых элементов; комплексная работа с текстом, экскурсия	2	<ol style="list-style-type: none"> https://onlinetestpad.com/ru http://balasuzlek.ru/ https://www.azatliq.org/eyde http://belem.ru/ http://balarf.ru/ http://tatbook.ru/ https://crosswordlabs.com https://vk.com/tatarbelem https://www.dores.tatar/
14	Национальная одежда татар		2	
15	Путешествие по Татарстану		1	
16			2	
17	Города Татарстана		2	
18	Экскурсия в библиотеку		1	
19		1		
20	беседы, презентация, практические занятия с элементами игр и игровых элементов, участие в конкурсах, практические занятия с использованием дидактических и раздаточных материалов	1	<ol style="list-style-type: none"> http://balarf.ru/ https://vk.com/tatarbelem https://crosswordlabs.com 	
21		2		
22		1		
23		1		
24		2		
25		1		
26	Произведения Г.Тукая	1		
27	Стихи М.Джалиля	1		
28	Сказки А.Алиш	1		
29	Стихи Ш.Галиева	1		
30	Стихи Р.Валеевой	1		
31	Итоговое занятие	1		
32	Экскурсия в сквер «Хэзинэ»	экскурсия	1	

Формирование функциональной грамотности

Базовым навыком функциональной грамотности является читательская грамотность. **Читательская грамотность** – это умение человека понимать и использовать письменные тексты, анализировать, изучать их для решения своих жизненных задач. Те сведения,

которые читатель получает из текста, должны расширять его знания и возможности в жизни. Раскрыв понятие «читательская грамотность», можно сделать вывод, что для того, чтобы опереться на чтение как на основной вид учебной деятельности в школе, у детей должны быть сформированы специальные читательские умения.

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Читательская грамотность: анализ текстов авторских произведений, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, ответы по содержанию прочитанных произведений, составление плана текста, лексическое значение слов, личностная оценка прочитанного.

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»: – способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни; – умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах; – умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов; – умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Программа учебного курса внеурочной деятельности «Күнелле татар теле» отвечает следующим направлениям Рабочей программы воспитания:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Духовно-нравственное воспитание
3. Эстетическое воспитание

Программа решает следующие задачи формирования позитивных ценностных ориентаций:

Направления воспитания	Система позитивных ценностных ориентаций	Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования (протокол №3/22)
Гражданско-патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - Становление ценностного отношения к своей Родине - России; - осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; - сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; - уважение к своему и другим народам; - первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений. 	<ul style="list-style-type: none"> - Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. - Сознательный принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. - Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. - Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. - Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. - Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - Признание индивидуальности каждого человека; 	<ul style="list-style-type: none"> - Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

	<ul style="list-style-type: none"> - проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; - неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям. 	<ul style="list-style-type: none"> - Сознательный ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. - Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. - Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. - Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. - Сознательный нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
<p>Эстетическое воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; - стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. - Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. - Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.